

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

## PROFIL TYPE

- Aimer travailler avec les gens et les aider
- Capacité de compréhension et d'empathie
- Acceptation de soi et de l'autre
- Capacité de prendre du recul face à différentes situations
- Facilité à communiquer, à interagir avec les personnes et à animer des groupes
- Intérêt pour les comportements humains et ouverture d'esprit
- Aptitudes pour exercer un jugement et prendre des décisions
- Bonne capacité d'adaptation
- Équilibre émotif et gestion efficace du stress
- Sens de l'observation
- Propension à l'autonomie et à la créativité dans la recherche de solutions
- Sens de l'éthique et de la discrétion

## BRANCHÉ SUR L'EMPLOI

- Écoles primaires et secondaires
- Centres Jeunesse
- CHSLD
- Centres de réadaptation en déficience physique, intellectuelle ou trouble du spectre de l'autisme
- Centres de réadaptation en dépendance (toxicomanie, jeu et cyberdépendance)
- Organismes communautaires (maisons d'hébergement, travail de rue, santé mentale, etc.)
- Centres hospitaliers
- Centres de la petite enfance
- CLSC

## EN POSTE

- Éducateur spécialisé
- Travailleur de rue
- Intervenant en prévention des dépendances
- Agent d'aide socio-économique
- animateur
- Coordonnateur
- Intervenant communautaire et en santé mentale
- Aide à domicile
- Agent d'intégration sociale

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

## CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

- Avoir plus de 18 ans et posséder une expérience significative dans le domaine lié au programme d'études ciblé.
- Détenir un diplôme d'études secondaires (ou une équivalence officielle émise par le ministère ou une formation jugée suffisante par le cégep).

## LES AVANTAGES DE LA RAC

- Permet de faire reconnaître officiellement vos compétences et d'obtenir une attestation d'études collégiales reconnue par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en optant pour un parcours différent.
- Offre la possibilité de procéder à votre inscription en tout temps.
- Propose une démarche flexible qui vous permet d'évoluer à votre rythme tout en demeurant en emploi.
- Assure un accompagnement offert par des professionnels expérimentés à l'écoute de vos besoins.
- Permet de compléter une formation qui s'effectue principalement à distance.

## AVIS AUX EMPLOYEURS

La RAC c'est aussi un processus de formation personnalisé pour les entreprises de la région :

- Rencontre d'information offerte en milieu de travail auprès de vos employés possédant une expérience significative dans le domaine;
- Bilan des acquis de vos employés au regard des compétences par le biais d'un processus de validation rigoureux;
- Formations adaptées à vos besoins et coaching dispensés par des experts;
- Mise en œuvre d'un plan d'action concret visant la reconnaissance de compétences selon des activités d'évaluations supervisées dans votre environnement de travail et à distance.

## VOUS DÉSIREZ EN SAVOIR PLUS SUR CETTE FORMATION ?

Contactez-nous ou visitez le [cegepgranby.ca/rac](http://cegepgranby.ca/rac)

## SERVICE DE LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

385, rue Principale, Granby QC  
450 372-6614, poste 3221  
[rac@cegepgranby.qc.ca](mailto:rac@cegepgranby.qc.ca)



# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) 351.A0

RAC

CHEMINEMENT RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

INTERVENEZ AUPRÈS DE LA PERSONNE  
au cœur de son quotidien



# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

## 26 COMPÉTENCES

- Analyser la fonction de travail de technicienne et de technicien en éducation spécialisée
- Rechercher des ressources et des services dans la communauté
- Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail
- Examiner des problématiques d'adaptation biopsychosociale
- Relever des renseignements relatifs aux comportements d'une personne
- Élaborer des activités de développement et des outils cliniques
- Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne
- Porter assistance à une personne ayant besoin de soins
- Associer des approches, des objectifs et des techniques d'intervention à des problématiques d'adaptation
- Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique de la profession
- Établir une relation d'aide
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience et des déficits physiques et neurologiques
- Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail
- Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie
- Protéger son intégrité personnelle
- Analyser les relations entre des phénomènes sociaux et des problématiques d'adaptation
- Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie
- Effectuer des interventions auprès de personnes vivant l'exclusion sociale et des problématiques de violence
- Élaborer un plan d'intervention
- Interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques
- Effectuer des interventions auprès de personnes en processus de réinsertion sociale ou socioprofessionnelle
- Effectuer des interventions auprès de personnes en situation de crise
- Concevoir et exécuter un projet intégré d'interventions
- Effectuer des interventions auprès de jeunes présentant des difficultés sur le plan des apprentissages scolaires et du langage
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de jeunes présentant des difficultés d'adaptation

De plus, les compétences liées aux cours de la formation générale doivent être acquises et l'Épreuve uniforme de français (EUF) réussie pour l'obtention du DEC.

## LES ÉTAPES DE LA DÉMARCHE RAC

