



Cap sur la formation générale : activités en soutien aux cours défis en français et philosophie en première session

Récits de pratiques

Communauté de pratique en philosophie

Communauté de pratique en français langue d'enseignement

Pourquoi travailler sur les cours défis?

Adapter les
pratiques
enseignantes

Faciliter la
transition au
collégial

La littératie
disciplinaire

Communautés de pratique en français et philosophie

Objectifs et mode de fonctionnement

Discuter entre membres sur les enjeux de réussite et les pratiques efficaces

Recenser les écrits professionnels et la recherche en rapport avec les enjeux de réussite au collégial et différentes pratiques mises en place

Implanter de nouvelles pratiques enseignantes

Documenter le vécu en classe (enseignantes et enseignant, étudiantes et étudiants) et consigner ses observations.

Se rencontrer chaque semaine, une mise en commun des expériences pour chacune des pratiques.

Philosophie

Création d'un cours de renforcement en philosophie

Aux étudiantes et aux étudiants qui ont une MGS inférieure à 70%, et ce, à leur arrivée au cégep.

Améliorer les connaissances en lecture au moyen de textes en philosophie, principalement la compréhension et la communication des idées, à l'écrit et à l'oral.

Cours de 2 heures par semaine, en classe, sans devoir à la maison.

Diversité des méthodes pédagogiques pour apprendre à lire: cercles de lecture, enseignement explicite, etc.

Philosophie

Apprendre
à
philosopher:
les habiletés
de la
pensée

Apprendre la philosophie et apprendre à philosopher

Développer les habiletés en philosophie pour problématiser, argumenter, respecter la rationalité, rédiger un texte argumentatif, utiliser des stratégies de révision.

[Cahier des habiletés de la pensée pour les enseignants et les étudiants en philosophie](#)

**Travaux
en 2023-
2024**

Développer du matériel pédagogique pour chaque habileté (trois niveaux: connaissance déclarative procédurale, pragmatique)

Former de nouveaux enseignants aux habiletés

Permettre à des enseignants d'expérimenter de nouvelles activités ou pratiques pédagogiques en lien avec les habiletés

Français

Orientations du groupe de travail en français

Pédagogie de 1re session;

Métier étudiant et les habiletés en littératie
(recherche, organiser, communiquer de l'information);

Métacognition, fonction exécutive, autorégulation;

Enseignement explicite;

Français

Cinq
nouvelles
pratiques
enseignantes

Autoévaluation: questionnaire de réflexion

Préparation à la lecture littéraire: création d'un horizon d'attente, pistes d'entrée en lecture

Enseignement explicite de stratégies de lecture: méthode d'annotations pendant la lecture

Enseignement explicite de stratégies d'écriture argumentative: méthode d'élaboration par étapes

Enseignement explicite de stratégies de révision linguistique

Travaux en 2023- 2024

Chaque personne qui donne le cours 601-P24-GR à l'automne 2023 s'engage à mettre à l'essai au moins 2 des nouvelles pratiques pédagogiques identifiées par le groupe de travail.

Une diminution du ratio enseignant-étudiants pour l'automne 2023.

La poursuite des travaux de la classe active du département d'Arts et lettres.
