

RAPPORT ANNUEL 2024.25



2



CÉGEP EN BREF

Des **parcours scolaires enrichissants** grâce à une diversité de méthodes pédagogiques



Apprentissages en milieu de travail, alternance travail-études, pédagogie de plein air, communauté de recherche philosophique, réalité immersive, apprentissages par projets, classes d'apprentissage actif

8

programmes RAC
offerts en démarche



13 DEC

3 préu et 10 tech

24 AEC

134

formations pour les
entreprises

Un **environnement** de travail et d'études **stimulant**



Certification
« Bien au travail » - NIVEAU 3



Cégep Vert
NIVEAU EXCELLENCE

Un Cégep au **cœur de sa région**



Employeur de choix :
plus de 400
membres du personnel

1

École
nationale
de la
chanson



1
FONDATION

16

équipes
sportives

L'INDIGO
GRANBY



Bilan annuel des résultats obtenus en regard des objectifs fixés dans le plan stratégique

Pour le Cégep de Granby, l'année 2024-2025 a été marquée par les travaux liés à l'élaboration de la nouvelle planification stratégique.

À partir des enjeux identifiés et des résultats des consultations menées, six grandes orientations ont émergé. En février 2025, le Plan stratégique 2025-2030, incluant le Plan institutionnel de réussite, a été adopté et diffusé.

Parmi les faits saillants, mentionnons également le lancement du chantier de l'Institut technologique Desjardins, la consolidation de l'approche programme ainsi que les avancées en matière de transformation numérique.

Le Cégep s'est également affirmé comme un acteur régional incontournable en éducation, en innovation et en partenariats, posant ainsi des bases solides pour relever les défis à venir.



Orientation 1

Actualiser les programmes et formations

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
1.1 Diversifier la carte des programmes préuniversitaires	Nouveau programme préuniversitaire autorisé et offert	Autorisation obtenue d'offrir au moins un nouveau programme préuniversitaire d'ici la fin du plan stratégique
1.2 Accroître la flexibilité des parcours de formation	Nouvelles mesures mises en place pour accroître la flexibilité des programmes d'études à l'enseignement régulier	Au moins deux nouvelles mesures, ou mesures existantes étendues, implantées d'ici la fin du plan stratégique
1.3 Enrichir les programmes et formations dans le secteur de l'industrie et de la fabrication	Carte de programmes et de formations du secteur de l'industrie et de la fabrication actualisée	Carte actualisée et déployée d'ici la fin du plan stratégique
1.4 Bonifier l'offre de programmes et formations en santé et relation d'aide	Carte de programmes et de formations actualisée en santé et relation d'aide	Carte actualisée et déployée d'ici la fin du plan stratégique

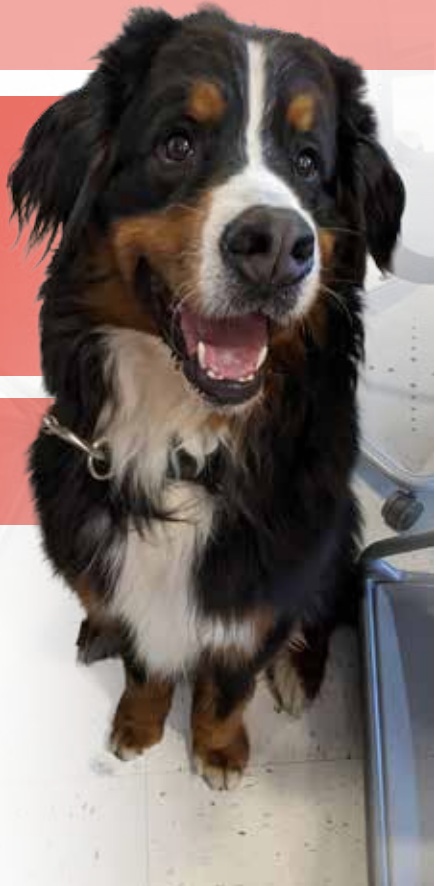
Orientation 1

Actualiser les programmes et formations

FAITS
SAILLANTS
des réalisations
2024-2025

AEC

Développement et
révision de programmes
d'attestation d'études
collégiales



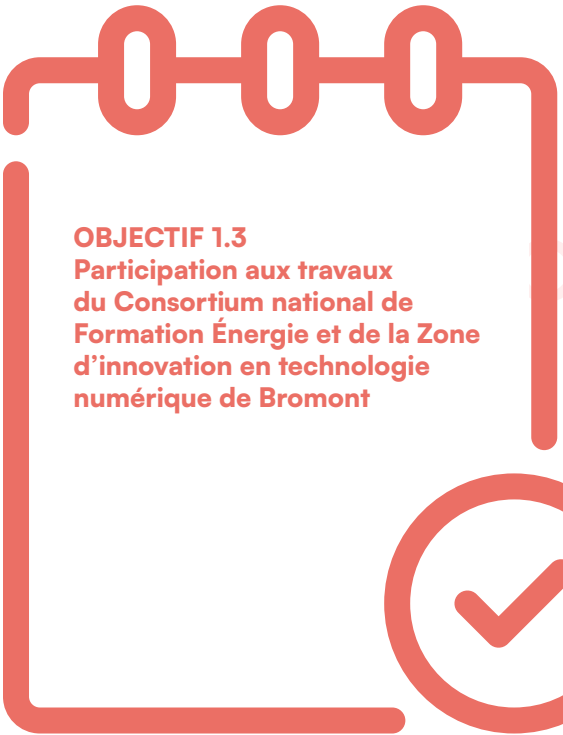
Nouvelle AEC en pratiques de gestion
d'entreprise

RÉVISION DE :

Zoothérapie
et
interventions
harmonisées

Chanson

Techniques
de gestion
des
ressources
humaines



OBJECTIF 1.3
Participation aux travaux
du Consortium national de
Formation Énergie et de la Zone
d'innovation en technologie
numérique de Bromont

Orientation 2



Soutenir l'éducation inclusive et la réussite

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
2.1 Actualiser les mécanismes de dépistage et de référencement des étudiantes et étudiants afin de mieux les accompagner	Mécanismes actualisés de dépistage et de référencement des étudiantes et étudiants	Mécanismes actualisés mis en œuvre d'ici la fin du plan stratégique
2.2 Identifier les cours jugés particulièrement difficiles et proposer des pratiques adaptées pour favoriser les apprentissages	Nombre de cours défis ciblés et visés par des mesures pour favoriser les apprentissages	Solutions adoptées pour au moins cinq cours défis d'ici la fin du plan stratégique
2.3 Déployer des pratiques pédagogiques inclusives adaptées à chaque discipline	Nombre de départements ou comités de programme engagés dans une réflexion sur les principes de l'éducation inclusive	Au moins un département ou comité de programme engagé dans une réflexion par année d'ici la fin du plan stratégique
	Nombre de départements ou de comités de programme qui ont adopté des mesures inclusives	Mesures adoptées par au moins cinq départements ou comités de programme d'ici la fin du plan stratégique
2.4 Développer les compétences numériques des étudiantes et étudiants, y compris celles liées à l'intelligence artificielle (IA)	Nouvelles mesures mises en place pour développer les compétences numériques que ce soit sur le plan institutionnel ou dans les programmes d'études.	Au moins cinq nouvelles mesures institutionnelles ou dans des programmes mises en place à l'enseignement d'ici la fin du plan stratégique
2.5 Mettre en place des mesures visant à renforcer l'autonomie des étudiantes et étudiants en situation de handicap ou avec limitation	Nouvelles mesures mises en place par le Service adapté pour renforcer l'autonomie.	Au moins deux nouvelles mesures implantées d'ici la fin du plan stratégique.

Orientation

2

Soutenir l'éducation inclusive
et la réussite

FAITS
SAILLANTS
des réalisations
2024-2025

14

Augmentation du
taux de réussite
moyen des cours de
la première session
préuniversitaire,
technique et Tremplin
DEC



Taux de réussite moyen des cours de la 1 ^{re} session			
	Automne 2022	Automne 2023	Automne 2024
Préuniversitaire			
Population A*	82,9 %	86,1 %	88,9 %
Population B*	89,0 %	78,0 %	78,0 %
Technique			
Population A	75,2 %	83,1 %	85,1 %
Population B	87,1 %	92,3 %	85,9 %
Tremplin DEC			
Population A	60,3 %	70,5 %	72,4 %
Population B	75,6 %	66,4 %	85,1 %

*Population A : Étudiantes et étudiants admis directement au collégial après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires (DES) au Québec.
*Population B : Étudiantes et étudiants dont le parcours est atypique ou non traditionnel.

OBJECTIF 2.3
Augmentation de près de 35 % des évaluations effectuées en classe témoignant de l'optimisation des mesures d'intégration pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap ou à besoins particuliers

Nouveau formulaire de
plainte pédagogique
élaboré et diffusé

Tu songes à
déposer une plainte?

Tu as un désaccord avec un membre du personnel du Cégep ? Tu as tenté d'en discuter pour convenir d'une solution, sans succès ?
Le Cégep reçoit les plaintes et les traite objectivement en leur accordant toute l'importance qu'elles méritent.

Pour information :



POUR LES SITUATIONS SUIVANTES :
• Demande de révision de notes :
Un formulaire dédié se trouve dans la colonne de gauche sous Mes Services Online.
• Violences à caractère sexuel :
Contacte le Guichet unique des services et des ressources disponibles en matière de violences à caractère sexuel, Local C111, 450 372-6654, poste 1777 ou guichetunique@cegepgranby.qc.ca ou accède directement au formulaire :



Au de nos passions!



15

Augmentation du taux
de réussite dans les 1^{ers}
cours de Français et
de Philosophie



Taux de réussite dans les 1 ^{ers} cours de Français et de Philosophie			
	Automne 2022	Automne 2023	Automne 2024
Préuniversitaire			
Français	86,9 %	91,8 %	93,4 %
Philosophie	86,6 %	89,4 %	95,9 %
Technique			
Français	71,3 %	76,5 %	78,2 %
Philosophie	67,6 %	86,0 %	83,3 %
Tremplin DEC			
Français	58,5 %	75,8 %	69,0 %
Philosophie	61,7 %	82,5 %	82,6 %

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX : Nouvelles mesures de soutien, clarification des processus d'accueil et mise en place d'une solution pour les virements bancaires internationaux

IA



OBJECTIF 2.4

Adoption et diffusion de principes directeurs pour l'usage réfléchi de l'intelligence artificielle (IA)



Guide institutionnel créé
pour encadrer la gestion
des contrats de stage

Orientation 3



Renforcer le sentiment d'appartenance

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
3.1 Soutenir la mise en place d'activités parascolaires et périscolaires au sein des programmes	Nombre de programmes offrant une gamme diversifiée d'activités parascolaires et périscolaires menant à une reconnaissance de l'engagement étudiant	Au moins deux programmes offrant une gamme diversifiée d'activités d'ici la fin du plan stratégique
3.2 Optimiser les espaces informels existants en fonction de différentes utilisations	Nombre d'espaces informels optimisés pour les différents projets d'usage	Au moins un nouvel espace optimisé par année
3.3 Enrichir nos espaces avec des éléments d'art, de design et de culture francophone en valorisant les réalisations de la communauté collégiale	Nombre d'espaces restaurés ou créés restaurant des éléments d'art, de design et de culture francophone ainsi que de reconnaissance de la communauté collégiale	Au moins un espace restauré ou créé par année, d'ici la fin du plan stratégique
3.4 Améliorer et diversifier l'accès à nos plateaux sportifs	Proposition confirmée d'organisation du financement pour la transformation des plateaux sportifs	Organisation du financement conclue avec des partenaires d'ici la fin du plan stratégique
	Nouvelle entente conclue avec un ou une partenaire pour l'accès aux installations sportives externes	Au moins une nouvelle entente conclue d'ici la troisième année du plan stratégique

Orientation 3

Renforcer le sentiment d'appartenance

FAITS
SAILLANTS
des réalisations
2024-2025

18

Implantation d'une
NOUVELLE ÉQUIPE
FÉMININE
DE HOCKEY



Déploiement de nouveaux outils d'accueil et d'intégration des membres du personnel dont un guide numérique et un sondage après l'entrée en fonction

Offre de logements dans
un NOUVEAU PAVILLON
ÉTUDIANT près du Cégep,
grâce à un partenariat



OBJECTIF 3.3
Acquisition et
mise en valeur
d'une œuvre d'art
étudiante à la
bibliothèque
(artiste : Chad Duranleau)



OBJECTIF 3.4
Obtention du financement pour la réfection des installations sportives



Inauguration d'une nouvelle classe extérieure permettant de soutenir la pédagogie par le plein air

19

Orientation 4



Soutenir une culture organisationnelle fondée sur l'apprentissage continu et le développement professionnel

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
4.1 Renforcer le développement, la reconnaissance et la valorisation des compétences et expertises du personnel	Implantation d'un mécanisme de développement et de valorisation des expertises des membres du personnel	Mécanisme implanté d'ici la fin du plan stratégique
	Mécanisme institutionnel implanté pour identifier les compétences à développer en fonction des enjeux du Cégep et par secteur d'activités	Mécanisme mis en place d'ici la fin du plan stratégique
4.2 Mettre en œuvre des outils et méthodes technologiques pour améliorer les processus organisationnels et éducatifs	Nombre de processus organisationnels clés transformés par l'intégration de technologies	Au moins un processus clé transformé par année d'ici la fin du plan stratégique
4.3 Mettre en place l'évaluation continue des programmes et des parcours de réussite	Développement et mise en place du système d'information pour l'évaluation continue des programmes	Système d'information déployé d'ici la fin du plan stratégique
	Développement et mise en place du système d'information sur les parcours de réussite des divers groupes de la population étudiante	Système d'information déployé d'ici la fin du plan stratégique
4.4 Développer une approche de planification par projet pour la réalisation de nos priorités stratégiques	Nombre de projets stratégiques intégrés dans une planification par projet	Au moins 5 projets intégrés d'ici la troisième année du plan stratégique

Orientation 4

Soutenir une culture organisationnelle fondée sur l'apprentissage continu et le développement professionnel

FAITS
SAILLANTS
des réalisations
2024-2025

Optimisation des processus d'achat :
formations et valorisation de l'approvisionnement local ayant entraîné une hausse significative des achats effectués auprès de fournisseurs régionaux



LOI 25

Mise en oeuvre de mesures pour mitiger les risques en matière de protection des renseignements personnels (Loi 25)

OBJECTIF 4.1
Rédaction d'un guide d'accompagnement dans la pratique pédagogique en soutien à l'insertion du nouveau personnel enseignant et des départements

OBJECTIF 4.2
Lancement de la démarche institutionnelle de Gestion intégrée des documents

OBJECTIF 4.2
Activité avec les membres du personnel visant la préparation d'un plan de continuité des activités en cas d'incident informatique

OBJECTIF 4.2
Amélioration de processus administratifs ciblés et migration vers des systèmes de gestion et d'information numériques
(dossier de l'employé, signature numérique, vacances, tâche enseignante, planification stratégique)

OBJECTIF 4.2
Lancement et participation à la démarche régionale de transformation numérique du Regroupement des cégeps de la Montérégie-Estrie (RCME)

GIA

OBJECTIF 4.2
Poursuite de la démarche institutionnelle de Gestion des Identités et des Accès (GIA)



OBJECTIF 4.2
Nouvelle campagne de sensibilisation à la sécurité de l'information basée sur une série d'affiches ludiques produites pour le RCME et accompagnées de scénarios pédagogiques



OBJECTIF 4.3
Développement et révision de politiques :

- Nouvelle Politique institutionnelle de gestion et de l'évaluation des programmes (PIGEP)
- Nouvelle Politique institutionnelle sur la biosécurité
- Révision de la Politique de gestion du personnel d'encadrement
- Révision de la Politique d'évaluation de la contribution et du rendement du personnel d'encadrement
- Révision de la Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel



Orientation 4

Soutenir une culture organisationnelle fondée sur l'apprentissage continu et le développement professionnel

FAITS
SAILLANTS
des réalisations
2024-2025
(suite)

24

Activités de sensibilisation aux risques psychosociaux, de violence conjugale et familiale, du rôle de témoin actif et d'intervention civile en milieu de travail lors de la Matinée d'échanges du 30 mai 2025



OBJECTIF 4.3
Actualisation des tableaux de bord de la réussite pour mieux cibler les enjeux liés à la réussite étudiante



Progrès significatifs dans la migration vers l'infonuagique

Autoévaluation de l'efficacité de notre système d'assurance qualité dans le cadre du 2^e cycle d'analyse et visite d'audit de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC)



CERTIFICATION
« Bien au travail - niveau 3 » renouvelée

Évaluation du programme de Technologie du génie industriel (TGI) complétée



Consultation sur le climat de travail : des résultats encourageants!



- Taux de participation de 61 %
- Constat d'amélioration des habitudes de vie, renforcement de l'équilibre travail-vie personnelle et hausse de la satisfaction professionnelle

Quelques données :

- 96 % considèrent que leur travail est stimulant
- 92 % considèrent avoir l'autonomie nécessaire pour accomplir leurs tâches
- 89 % perçoivent un climat de travail propice à la réussite collective
- À surveiller : mesures de gestion du stress (23 %) et sentiment de sécurité autour du Cégep (32 %)
- Élaboration d'un plan d'action sur deux ans

Rédaction et diffusion d'un guide d'écriture inclusive

Types d'écriture inclusive

L'écriture inclusive est une approche du langage qui vise à refléter l'égalité, la diversité et l'inclusivité des identités de genre dans le discours.

Trois principaux types d'écriture inclusive coexistent :

ÉPICÈNE	FÉMINISÉ (doublets complètes)	NON BINAIRE
Utiliser des mots ou formulations neutres qui ne marquent pas le genre.	Souligner la présence des femmes en ajoutant systématiquement le féminin aux formes masculines.	Intégrer des formes langagières accueillant les identités de genre au-delà du féminin et du masculin.
le corps professoral, les personnes étudiantes	les étudiantes et les étudiants	iel, étudiant-e

Comment écrire de manière inclusive?

Opter pour des termes épiciques

Les termes épiciques ont la même forme au féminin et au masculin. Il existe des noms, des pronoms et des adjectifs épiciques.

Recommandations	Caractéristiques	Applications
Utiliser des NOMS ÉPICÈNES	NOMS ÉPICÈNES Lorsque le nom peut être précédé d'un déterminant féminin ou masculin, on répète le déterminant, cadre, collègue, gestionnaire, membre du personnel, etc.	Le ou la secrétaire [...] Cher(e) et chère(s) collègues [...]
NOMS COLLECTIFS communauté collégiale ou étudiante, corps enseignant, personnel, public, main-d'œuvre, équipe, effectif, etc.		La communauté étudiante [...] plutôt que les étudiantes et les étudiants [...] Le personnel [...] plutôt que Les employées et les employés [...]
NOMS DE FONCTION OU D'UNITÉ ADMINISTRATIVE régional(e), comité, commission, conseil, département, service, etc.		La direction [...] plutôt que Les directeurs et les directrices [...]

Mythes

La rédaction inclusive abaisse le texte.	Comment défaire le mythe
En français, le masculin l'a toujours emporté sur le féminin.	Les procédés de rédaction inclusive sont nombreux et certains favorisent la concision, comme l'épicénisation et l'adressage direct.
La rédaction inclusive, c'est trop compliqué.	Cette règle a été établie par des grammairiens du 17 ^e siècle qui étaient d'avis que le genre masculin était plus noble que le féminin, que l'homme était supérieur à la femme.
La rédaction inclusive est une forme de militantisme.	Comme pour toute compétence, il faut y mettre des efforts et du temps, mais avec les bons outils et de l'accompagnement, tout le monde peut y arriver.
	L'objectif premier de la rédaction inclusive est de représenter tout le monde de façon égale. Une société égalitaire doit se refléter dans le langage qu'elle utilise.

Source : Formation Intégrative, 2021, André Hébert (rapporte en traduction, écriture inclusive et conformité linguistique)

Lien utile

La Banque de dépannage linguistique de l'Office québécois de la langue française propose une **liste de termes épiciques**.



25



Orientation

5

Encourager l'écocitoyenneté
et nous engager vers la carboneutralité

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
5.2 Accroître l'utilisation de modes de transport durable pour les déplacements à destination ou en provenance du Cégep	Émissions des GES pour les déplacements à destination ou en provenance du Cégep réduites	Émissions réduites de 10 % d'ici la fin du plan stratégique
	Proportion réduite du personnel et de la population étudiante utilisant l'auto solo pour se rendre au Cégep	Proportion des déplacements en auto solo réduite de 7 % d'ici la fin du plan stratégique
5.1 Réaliser en continu un inventaire des gaz à effet de serre (GES) du Cégep	Bilan carbone des émissions de GES du Cégep réalisé	Bilan carbone réalisé en continu

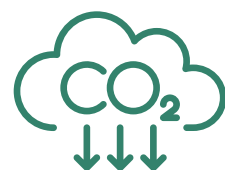
Orientation 5

Encourager l'écocitoyenneté et nous engager vers la carboneutralité

FAITS
SAILLANTS
des réalisations
2024-2025

28

Révision de la Politique pour la protection de l'environnement et le développement durable



Création du Comité d'Orientation et de Réflexion en Environnement (CORE)

OBJECTIF 5.2

Améliorations concrètes en mobilité durable :

- Prêt sans intérêts pour l'achat de vélo
- Participation au développement de nouveaux circuits de transport
- Renouvellement de l'entente de l'offre de transport avec la Ville de Granby
- Participation au projet Vélovolt



Adhésion comme établissement membre du **Mouvement ACTES**

CERTIFICATION
« **Cégep vert — niveau Excellence** »
renouvelée

29



Orientation 6

Accroître le rayonnement de notre communauté collégiale

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
6.1 Devenir une vitrine régionale pour l'apprentissage continu dans le secteur de l'industrie et de la fabrication	Projet structurant réalisé pour une vitrine régionale dédiée à la formation continue dans le secteur de l'industrie et de la fabrication	Vitrine opérationnalisée d'ici la fin du plan stratégique
6.2 Obtenir, pour l'École nationale de la chanson, une reconnaissance qui consolidera son offre de formation unique au Québec	Reconnaissance conséquente obtenue pour l'École nationale de la chanson	Reconnaissance obtenue d'ici la fin du plan stratégique
6.3 Actualiser notre image institutionnelle et notre positionnement	Positionnement stratégique actualisé, incluant des éléments de notre image de marque, en cohérence le Plan stratégique 2025-2030	Outils de communication et supports promotionnels actualisés d'ici la fin du plan stratégique

Orientation 6

Accroître le rayonnement
de notre communauté collégiale

FAITS
SAILLANTS
des réalisations
2024-2025

OBJECTIF 6.1 Nouvel Institut technologique Desjardins

- Confirmation du financement
- Réalisation de travaux pour le stationnement supplémentaire, les fouilles archéologiques et l'entrée électrique
- Phase préliminaire de la création de l'identité distinctive



Contribution à l'élaboration du Pôle universitaire de Granby et exploration de parcours DEC-BAC

DEC
BAC

Nouvelle formule de la JOURNÉE EXPLORATION-FORMATION mettant de l'avant notre offre de programmes et services

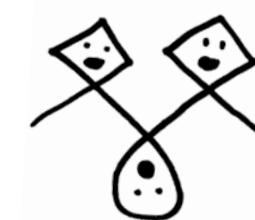
É—cole
na—tio—nale
de la
chan—son

OBJECTIF 6.2

Avancées pour le financement de l'École nationale de la chanson (ÉNC) :

- Représentations et obtention d'une centaine de lettres de soutien du milieu en vue de la reconnaissance officielle de l'ÉNC comme école supérieure d'art
- Confirmation du statut d'organisme de bienfaisance autorisant l'accès à des dons philanthropiques et des sources de financement privé
- Nouveau partenariat avec les Francfolies de La Rochelle pour le projet La Traversée

Pour plus d'information : enchanson.ca



Fondation du Cégep de Granby, partenaire de la réussite étudiante



- Remise de 63 240 \$ pour la réalisation de 41 projets et activités
- Nouvelle identité visuelle et refonte d'outils promotionnels, dont le site Web
- Prix Coup de cœur lors du 38^e Gala Distinction de la Chambre de commerce et d'industrie Haute-Yamaska

Pour plus d'information : fondationcegepgranby.ca

Résultats financiers

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2025 / FONDS DE FONCTIONNEMENT (\$)

REVENUS	2024-2025	2023-2024
Enseignement régulier	37 704 353	32 087 552
Formation continue ¹	3 675 365	4 839 803
Services auxiliaires	1 388 764	1 706 398
TOTAL	42 768 482	38 633 753
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignantes et enseignants ²	22 576 035	20 378 420
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ²	13 487 546	12 344 416
Autres charges	5 711 185	5 631 201
TOTAL	41 774 766	38 354 037
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES CHARGES	993 716	279 716
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
Solde de fonds au début de l'exercice ³	2 397 173	2 126 060
Excédent des revenus (charges)	993 716	279 716
Virements au fonds des immobilisations	—	—
Remboursements d'emprunts autofinancés	—	—
Acquisitions d'immobilisations	—	(8 603)
Autres	—	—
SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE ⁴	3 390 889	2 397 173
SOLDE DE FONDS AFFECTÉ À DES PROJETS ⁵	2 675 000	1 700 000
SOLDE DE FONDS NON AFFECTÉ À DES PROJETS ⁵	715 889	697 173

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau FI « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.
1. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été.
2. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

3. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non redressés).
5. Ces montants sont présentés aux lignes 37 et 39 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2024-2025.

Étudiantes et étudiants inscrits

AUTOMNE 2024			T.PLEIN	T. PARTIEL	FÉM.	MASC.	TOTAL
CHEMINEMENT	Préalables universitaires		0	3	2	1	3
PARTICULIER	Tremplin DEC		125	22	70	77	147
	Commandites reçues*		0	2	2	0	2
TOTAL DU CHEMINEMENT PARTICULIER			125	27	74	78	152
SECTEUR	100.B1	Sciences de la nature - Sciences de la vie	193	3	143	53	196
PRÉUNIVERSITAIRE	200.B1	Sciences de la nature - Sciences et génie	85	2	22	65	87
	300.42	Sciences humaines - Monde des affaires avec mathématiques	84	2	33	53	86
	300.43	Sciences humaines - Relations humaines et société	220	11	175	56	231
	300.45	Sciences humaines - Humanité et enjeux internationaux	62	1	29	34	63
	500.AF	Arts, lettres et communication - Arts visuels	27	2	23	6	29
	500.AG	Arts, lettres et communication - Cinéma	52	3	33	22	55
	500.AH	Arts, lettres et communication - Littérature	16	1	14	3	17
TOTAL DU SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE			739	25	472	292	764
SECTEUR	180.A0	Soins infirmiers	219	8	194	33	227
TECHNIQUE	235.B0	Technologie du génie industriel	33	0	9	24	33
	241.A0	Techniques de génie mécanique	67	5	4	68	72
	243.D0	Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	60	1	8	53	61
	322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	58	0	56	2	58
	351.A1	Techniques d'éducation spécialisée	329	22	314	37	351
	410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	60	2	30	32	62
	410.D0	Gestion de commerces	121	6	47	80	127
	414.A0	Techniques de tourisme	25	1	20	6	26
	420.B0	Techniques de l'informatique	132	6	22	116	138
TOTAL DU SECTEUR TECHNIQUE			1104	51	704	451	1155
TOTAL DU CÉGEP			1968	103	1250	821	2071

*étudiantes d'un autre collège et suivant un ou plusieurs cours au Cégep de Granby

Admissions

AUTOMNE 2024			TOTAL
CHEMINEMENT PARTICULIER	Tremplin DEC et préalables universitaires		139
TOTAL DU CHEMINEMENT PARTICULIER			139
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE	100.B1	Sciences de la nature - Sciences de la vie	147
	200.B1	Sciences de la nature - Sciences et génie	58
	300.42	Sciences humaines - Monde des affaires avec mathématiques	57
	300.43	Sciences humaines - Relations humaines et société	150
	300.45	Sciences humaines - Humanité et enjeux internationaux	49
	500.AF	Arts, lettres et communication - Arts visuels	22
	500.AG	Arts, lettres et communication - Cinéma	48
	500.AH	Arts, lettres et communication - Littérature	16
	TOTAL DU SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE		
SECTEUR TECHNIQUE	180.A0	Soins infirmiers	284
	235.B0	Technologie du génie industriel	59
	241.A0	Techniques de génie mécanique	52
	243.D0	Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	44
	322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	105
	351.A1	Techniques d'éducation spécialisée	220
	410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	77
	410.D0	Gestion de commerces	114
	414.A0	Techniques de tourisme	36
	420.B0	Techniques de l'informatique	228
TOTAL DU SECTEUR TECHNIQUE			1219
TOTAL DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ADMIS			1905

Personnes diplômées

2024-2025 (E24 - A24 - H25)			FÉMININ	MASCULIN	TOTAL
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE	200.BO	Sciences de la nature	40	44	84
	300.AO	Sciences humaines	86	34	120
	500.AF	Arts, lettres et communication - Arts visuels	5	2	7
	500.AG	Arts, lettres et communication - Cinéma	2	5	7
	500.AH	Arts, lettres et communication - Littérature	2	1	3
TOTAL DU SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE			135	86	221
SECTEUR TECHNIQUE	180.AO	Soins infirmiers	29	4	33
	235.BO	Technologie du génie industriel	4	1	5
	241.AO	Techniques de génie mécanique	1	13	14
	243.DO	Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	2	11	13
	322.AO	Techniques d'éducation à l'enfance	20	0	20
	351.AO	Techniques d'éducation spécialisée	69	8	77
	410.BO	Techniques de comptabilité et de gestion	6	0	6
	410.DO	Gestion de commerces	11	7	18
	414.AB	Techniques de tourisme (Spécialisation en mise en valeur de produits touristiques)	5	0	5
	420.BO	Techniques de l'informatique	3	12	15
TOTAL DU SECTEUR TECHNIQUE			150	56	206
090.00 DEC sans mention			24	17	41
TOTAL DU CÉGEP			309	159	468

